

ストライダーを ローラーペイントしよう!



足で地面を蹴って進む「ストライダー」が大人気。公園でちょっと目立ってみたいご両親とお子さんのために、デイトナ流「親バカカスタム」ワークショップが開かれた!

Photo & Text / Yoshiro YAMADA
STRIDER JAPAN www.strider.jp / ペイントファクトリー iwww.paint-factory.jp/

会場は
レインボー倉庫下北沢!



会場は、東京カルチャー発祥の地、下北沢の「レインボー倉庫」。いろんなワークショップが開かれる聖地。

水性塗料を使うので、匂いはほとんどしない。とっても安心なのである。お子さんと一緒にペイントカスタムを楽しむ時は、まずは安全第一。



ママさんペインターも参加大歓迎。「工作なんて学生の時からです」なんておっしゃってはいらしたけど、実際に素晴らしい塗りあがり。素敵! ローラーでは塗りづらい箇所は、スポンジを使って塗料を置いておく。プロ直伝の裏技なのだ。



講師は工藤一広氏

ペインターの工藤氏といえば、所さんのサビサビペイント・マーチを塗った方。そんなプロ直々に、手取り足取りの指導をしてもらえるのだ。



ストライダー、流行ってます。歓声ひびく公園で。河原の広場で。子供たちのいるところ、ストライダーを見かけぬ日はない。果たして締め切り間近の編集部員も、ストライダーで逃避しようとする輩がいるのはまた別の話だが、とにかくその人気っぷりはすさまじい。なんたって、全世界で150万人以上のキッズに愛されているらしい。どおりで、公園もしくは広場もしくは深夜の編集部で、同じモデルに出会うワケだ……。となるとカスタム魂に火が付くのがデイトナの流儀。世界で一台のスペシャルモデルを作ってしまうという企画が急浮上。せっかくならば、講師を招いてご指導を頂こうという事になり、親バカカスタムのワークショップ開催と相成ったのだ。

ご参加いただいた皆さんには、愛車のストライダーをお持ちいただき、まずはパーツ単位に分解して準備万端。塗料を混ぜて好みの色を作り、ローラー片手にベタベタ塗りぬり。キッズたちはもちろん、中にはお子様そっこので夢中になっている方もいたみたいだが、それもまた親バカカスタムのお約束。塗って乾かし、あらかじめ用意されていたロゴを貼ってできあがり! 見事、世界にひとつのカスタム・ストライダーの完成である。

カッコいいストライダーに大興奮のキッズたち。その笑顔に癒やされるご両親。ストライダーが紡いだ共同作業で、楽しい家族の記憶がまたひとつ増えたよである。親子共々大満足のひとつときなであった。



鵜飼誠さんと RitZくん

モデルカーズ編集長・鵜飼誠も参戦!

凄腕モデラーにして元デイトナ編集部員の鵜飼誠氏も、家族と一緒に参加した。「塗料を混ぜて作った“色”は、息子のリッツに任せました。子供ならではの大胆さにハラハラしたけれど、とっても良い色。脱帽!」。



ツートンペイントの境目に、フリーハンドの筆塗りを施すモデラー鵜飼。「工藤さんに動んでもらってストライプを入れたら随分と綺麗でした。さすがです!」



一緒だからとっても楽しい!

バラして磨いてヌリヌリヌリ。お子さんと一緒に塗装作業は、想像以上に楽しかったみたい。「久しぶりの作業ですけど、子供と一緒にだと楽しいですね」。



柳澤広行さんと KANTAくん



進藤さん御一家と YAMATOくん



足利彰子さんと Yoshitsuguくん



石坂さんご一家と AKEMIちゃん



齋藤さんご一家と SOUGAくん



ストライダー・親バカカスタムコンテスト開催!

子どものために始めたストライダー・カスタムだったのに、パパがどンドンエスカレート。そんな「親バカカスタム」の写真を以下のメールアドレスまで送ってください。ナイスな一台は誌面に載るかも!?

応募期間: 7月3日(月)~8月1日(火)迄

応募方法

以下の項目にお答えいただき、カスタム画像を「info@strider.jp」までお送りください。

- ① 応募者さまのお名前
- ② お子さまのお名前
- ③ お子さまの年齢
- ④ カスタムしたきっかけを詳しく教えてください
- ⑤ カスタム・ストライダーの自慢ポイント

※応募いただいた画像は、Daytona誌面とSTRIDERの公式サイト等で発表させていただきます。



「木目」と「サビ」に挑戦!

ペイントファクトリー工藤さんの真骨頂といえ「エイジングペイント」。スポンジやローラーを使って、サビや木目を表現してみよう!

第3回開催予定日: 9月9日(土)
「木目塗装に挑戦!」

第4回開催予定日: 11月18日(土)
「サビ塗装にチャレンジ!」

※ストライダーのHPからご応募ください。